

■金沢駅(兼六園口/東口)から金沢大学 角間キャンパスまでのアクセス

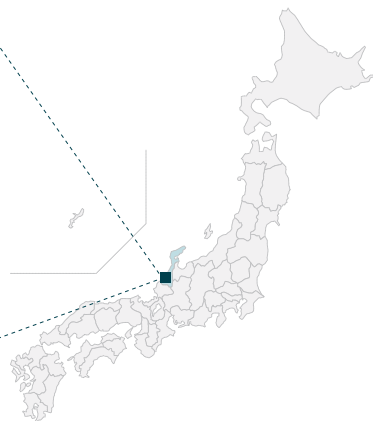
[北陸鉄道バス利用の場合] 北陸鉄道株式会社 路線バス

角間キャンパス(バス停:金沢大学自然研前)まで

[93] [94] [97]金沢大学行き(兼六園下経由) JR金沢駅から約35分



拡大図



■多方面から金沢までのアクセス

※実際のダイヤ等は、各交通機関のWebサイトで確認してください。

東京方面から

飛行機	【羽田】-【小松】	1日10便	1時間	※小松空港-金沢駅高速バス40分
JR	【東京】-【金沢】	《北陸新幹線かがやき》	2時間28分	
JR	【長野】-【金沢】	《北陸新幹線かがやき》	1時間6分	
高速バス	【新宿駅】-【金沢】	1日4~8便	7時間25~55分	
高速バス	【東京駅】-【金沢】	1日1便	8時間30分	

大阪/京都方面から

JR	【京都】-【金沢】	《特急サンダーバード》	2時間13分	
JR	【大阪】-【金沢】	《特急サンダーバード》	2時間30分	
高速バス	【京都】-【金沢】	1日6便	4時間	
高速バス	【大阪】-【金沢】	1日6便	4時間50分	

名古屋方面から

JR	【名古屋】-【金沢】	《特急しらさぎ》	3時間	※新幹線乗換 2時間30分
高速バス	【名古屋】-【金沢】	1日12便	4時間	

その他の方面から

飛行機	【札幌・福岡・那覇】-【小松】			
-----	-----------------	--	--	--



融合系事務部学生課

〒920-1192 石川県金沢市角間町

E-mail: new-gakuiki@adm.kanazawa-u.ac.jp

Tel: 076-264-5910 Fax: 076-234-4040

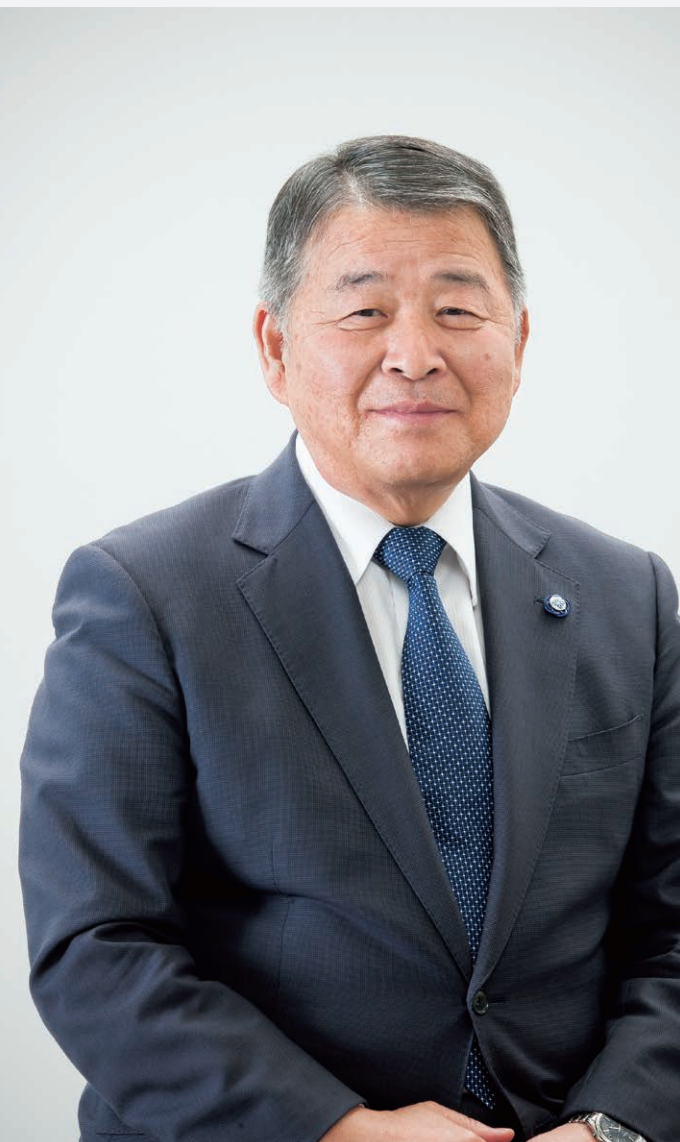


金沢大学入試情報アプリ

今すぐ
ダウンロード!App Store
からダウンロードGoogle Play
で手に入れよう金沢大学
融合学域
先導学類
R3 Ver.1文理融合の知識を基に
社会変革をリードする。
金沢大学長 山崎光悦

自分を変える、
未来も変える、

新しい知識との出会いが、
挑戦できるチャンスが、ここにある。
多角的に見渡せる視野を身に付け、
広く深い知識を翼に変えて、
目の前に広がる空へ飛び立とう。
空にはボーダーラインなんかない。
限界も可能性も、
自分で変えられる。
未来を想像するんじゃなく、
ここから創造しよう。



ご挨拶

ICT技術の発展を背景に我々を取り巻く社会では、すべてのものをインターネットでつなぐIoT、そこから得られるビッグデータ、AI(人工知能)などの活用が著しく進展し、かつてないほどの勢いで技術革新の波が押し寄せてきています。

日本そして世界を取り巻く環境が大きな変革期を迎えている今こそ、金沢大学は、大学憲章に謳う「21世紀の時代を切り拓き、世界の平和と人類の持続的な発展に資する」役割を果たし続けることを本学の責務とし、その具体的なアクションとして令和3年4月に融合学域先導学類を新設しました。

現代は、規格化された製品の大量生産・大量消費が成長を支える工業中心の社会から、新たな価値の創造や、より高度な情報・知識に基づく付加価値の高い製品・サービスの提供が成長を支える知識基盤社会へと転換しつつあります。さらに、グローバル化の進展に伴い、高度な専門的知識の修得にとどまらず、問題の本質を見抜く力とともに、多様な背景を持つ人々との協働により課題を解決する意欲と実行力とを育む学びを提供することが大学に求められています。モノづくりを中心として成長を遂げてきた我が国の国際競争力が衰退しつつある今日、日本の未来を切り拓き、世の中を変革する尖った人材、イノベーター待望論が叫ばれるようになりました。

融合学域先導学類では、現在・未来における課題の発見とその解決を目指して、人文・社会・自然科学等の幅広い分野を往還しながら学修できるカリキュラムを提供します。「多分野にわたる学びと連携・融合」及び「アントレプレナーシップの醸成」を柱とするカリキュラムにより、イノベーションの創成をリードする社会変革人材を養成します。この新たな学域から、従来の常識や殻を破り、社会を変革し、新しい未来を切り拓く人材、そして世界と渡り合える人材を輩出し、今後も「地域と世界に開かれた教育重視の研究大学」としての使命を果たしてまいります。

金沢大学長 山崎 光悦

ご挨拶

融合学域は、金沢大学の4番目の学域として令和3年4月に新設しました。発足は4番目ですが、学則上は1番目に記載しています。これは、この学域に賭ける山崎学長の意気込みの強さと金沢大学の期待の大きさを表しています。

この学域は、停滞した現在の日本社会を変革する志に基づいて、従来の学問領域に囚われない新しいイノベーションの創出を目的としています。併せて、広範な分野にわたる教養と文理融合の専門的知識を修め、課題発見・解決モデルを推進することで、地域と世界に貢献することを理念とし、知識基盤社会で中核的リーダーシップを発揮できる社会変革人材(イノベーター)の養成を目標としています。

この学域・学類のキーワードは、文理融合(異分野融合)、イノベーション、アントレプレナー、デザイン思考、そして多様性です。

最近いくつかの国立大学で文理融合を目指す新しい学部が設置されています。文理融合など「机上の空論」であり、文理融合教育は、両分野の研究者を寄せ集めたに過ぎないという批判があることは確かです。こうした批判は、柔軟な考え方(創造的なマインドセット)を基本とするデザイン思考からは生まれません。われわれは、学内から自薦・他薦を問わず、異分野に挑戦することを厭わない多様な人材を選び抜き、学外からも有望な人材を集めて教員組織を創り、アントレプレナー教育をイノベーションの一手段として出発しました。

かつてJapan as Number Oneと言われた時代もありました。しかし、日本の国際的な地位は、最近20年で大幅に低下しており、新型コロナウイルス感染症を経験した世界では、日本経済の貧困化がさらに進み、日本は先進国の地位からも脱落してしまうという指摘があります。これは、1990年代後半からイノベーションが停滞し、優れた製品やサービスを生み出せなくなってしまったことが原因です。われわれは、この日本の現状を打破する教育・研究の展開を目指さねばなりません。

理事・副学長
融合学域長 大竹 茂樹



教育組織(学士課程) 文理にとらわれない(新学域・新学類)として設置します。

融合学域

先導学類 [令和3(2021)年 設置]
観光デザイン学類(仮称) **令和4(2022)年 設置構想中**

多様な分野やシステムについて
融合的・統合的に学修し、イノベーションを
リードする人材を育成

■学域イメージカラー 「千草色」
●千草(千種)は「様々な、種類の多い」など「多様であること」を意味する
●染物の技術では重ね染めの下地色として使われた、つまり「土台」の色

人間社会学域

人文学類
法学類
経済学類
学校教育学類
地域創造学類
国際学類

理工学域

数物科学類
物質化学類
機械工学類
フロンティア工学類
電子情報通信学類
地球社会基盤学類
生命理工学類

医薬保健学域

医学類[6年制]
薬学類[6年制]
医薬科学類
保健学類／5専攻

以上
4学域18学類

I N D E X

ご挨拶	1	学生インタビュー	7
先導学類とは	3	融合学域専任予定教員	9
3つの特長	4	入試情報	11
カリキュラム	5	学生指導体制	13
学修マップ	6	金沢ガイド	14

自分を変える、 未来も変える

令和3(2021)年4月

融合学域 先導学類 設置

School for the Future of Innovation in Society, College of Philosophy in Interdisciplinary Sciences

大きく変わろうとしているこれからの社会では、学問分野を問わず幅広い知見を備えた「社会変革を先導する中核的リーダー」となる人材が不可欠です。イノベーションの創成をリードする社会変革人材の育成を目指し、令和3(2021)年に融合学域先導学類を設置しました。

鍛錬科目では、国際インターンシップと海外実践留学いずれかを必修とすることに加え、プロジェクト実践型演習を課し、ダイバーシティ環境や多様な条件下で最新の知見や他者との共創を学びます。

また、学生自らが企画・立案し、現実社会のシステムや制度、未来の課題を対象に自由な発想で教員や学外者と共にアプローチし、より実践的に学ぶ環境があります。

【一般選抜】

前期日程(文系傾斜、理系傾斜)、
前期日程(文系一括、理系一括)

【特別選抜】

KUGS特別、超然特別、在外留学生推薦、社会人、
帰国生徒、国際バカロレア、私費外国人留学生

《先導学類》のアドミッション・ポリシー

地球規模で急速に起こっている社会の変容や科学の進展を的確に踏まえた上で、表出する複層的な諸課題に関し、人文科学・社会科学・自然科学等の多様な知見を活用しながらその解決に取り組むとともに、新たな「知」を社会へ展開する意欲と素養を身に付けた社会変革を先導する人材の育成を目指しています。

【求める人材】

先導学類では、次のような意欲ある入学者を求めます。

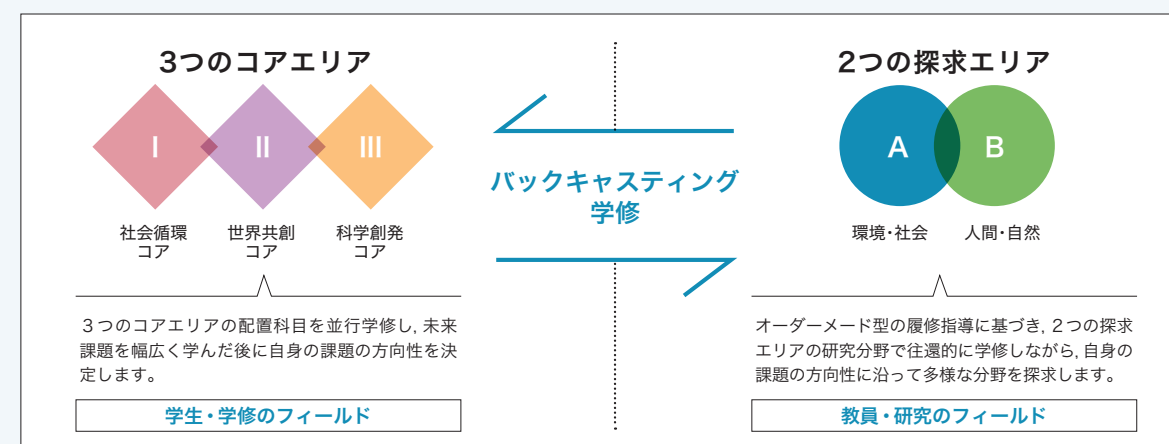
- 様々な分野の知識を学び、それらを統合して課題発見・解決を率先したい人
- 多様な制度・慣習等に知的関心を有し、より良い未来社会づくりに貢献したい人
- 最先端の学知を連携・融合し、社会変革に資する新たな創成に挑戦したい人

1 柔軟に学ぼう！ 文理融合エリアで専門知識を身に付ける

- ▶ 〈コアエリア×探求エリア〉による学修を実践します。
偏りのない文理融合エリアのもと、自らの志向に合わせて最新知見や科学技術を広く深く学ぶことができます。

【コアエリア × 探求エリア】

基礎を体系的に学修しながら、先鋭的な学びも横断して学修できるカリキュラム。



2 社会へ飛び出そう！ 多様な人・価値観に触れ、人間力を鍛える

- ▶ 1年次は【金沢大学〈グローバル〉スタンダード(KUGS)】に基づいて共通教育科目を中心に学修し、常に恐れることなく困難に立ち向かっていける能力・体力・人間力を養います。
- ▶ 2年次以上では、アントレプレナーインターンシップ・海外実践留学・国際インターンシップなど国内外への派遣を必修とし、社会に飛び出して沢山の経験を積み、実践力を身に付けます。

【金沢大学〈グローバル〉スタンダード】

金沢大学独自の人材育成基準（6つの学修成果）



1. 自己の立ち位置を知る
2. 自己を知り、自己を鍛える
3. 考え・価値観を表現する
4. 世界とつながる
5. 未来の課題に取り組む
6. 新しい社会を生きる

【アントレプレナーシップの養成】

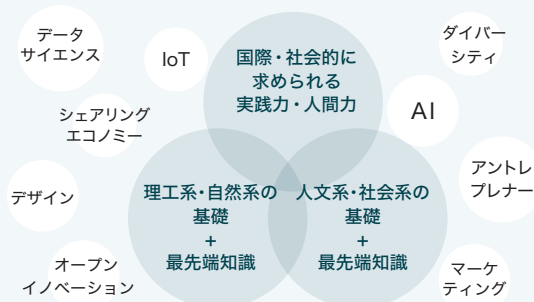
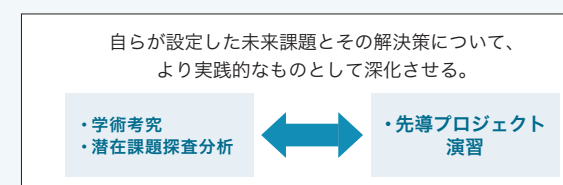
産業界と連携し、学内外で起業家精神や実践手法を学ぶ。



3 自ら実践しよう！ 未来の課題に取り組み、社会変革に踏み出す

- ▶ 3年次半ばから4年次には、身に付けた知見を連携・融合し、自身の設定した課題解決やインターンシップによる実証実験・社会実装プロジェクト等の立ち上げに挑戦できます。学生自らが企画・立案し、現実社会のシステムや制度、未来の課題を対象に自由な発想で教員や学外者と共にアプローチし、より実践的に学びます。

【プロジェクト実践型演習】



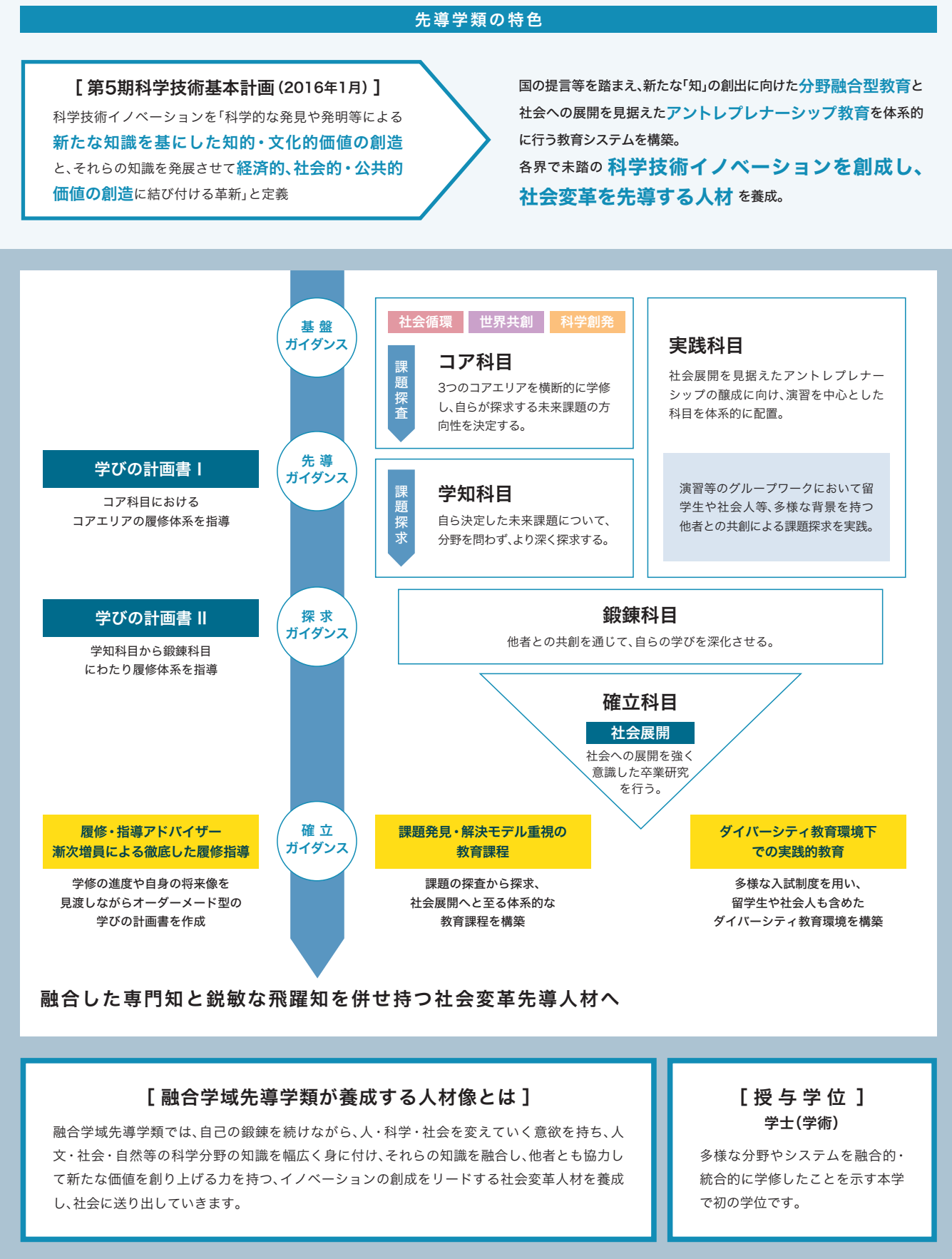
社会変革 国際協働 文理融合

全く新しい手法で解決・
イノベーションを起こす

複雑化・多様化する
未来の課題に対応

片寄りのない文理融合プログラムのもと、自らの志向に合わせて最新知見や科学技術を広く深く学ぶことができます。

共通教育科目				36単位以上		
導入科目		GS科目	GS言語科目	基礎又は初習言語科目	自由履修科目	
専門教育科目						88単位以上
学域GS科目		6単位	アカデミックスキル 数理・データサイエンス基礎及び演習	プレゼン・ディベート論 デザイン思考	イノベーション基礎	
学域GS言語科目		2単位	学域GS言語科目Ⅰ／海外実践英語 学域GS言語科目Ⅱ／時事・学術英語			
専門基礎科目						
実践科目		10単位	アントレプレナー基礎 デザイン思考演習 アントレプレナーコンテスト／実践リーダー	アントレプレナー演習Ⅰ アントレプレナーインターンシップ	アントレプレナー演習Ⅱ アントレプレナーコンテスト／リーダー養成	
コア科目		18単位以上	社会循環コアエリア ファイナンス基礎 AIと未来社会 倫理学 現代社会を知る 社会変動と労働生産性 シェアリングエコノミー フィンテック基礎とビジネス応用 超スマートシティと Society 5.0 消費生活論 世界共創コアエリア ダイバーシティ促進 人の流動と定着 SDGs基礎 マーケティング基礎 異文化理解とキャリア開発 グローバリゼーション 国際協力体制 国際世界と特許 ビジネスと政治 科学創発コアエリア テクノロジー基礎 数理統計学基礎 IoT技術 人工知能 社会的な視点から見る医療 生命科学的な視点から見る医療 世界変革技術論 世界の課題と技術トレンド 未来医科学			
専門科目						
学知科目		30単位以上	先導数学 SDGs実践 マーケティング論 情報ネットワーク プロジェクト・マネジメント コンピュータとデジタル回路 生活デザイン論 超高齢社会と科学技術 アプリ開発 管理会計論 テクノロジーと医療・健康・介護 地域政策論 光学技術論 レギュラトリーサイエンス コンピュータと電子回路	先端医学 データサイエンス実践 経営管理論 心理学概論 医療制度改革と医療経済 都市・交通デザイン 知的財産法 地域包括ケアと地方創生 マテリアル科学 データベース論 プランニング最適化 未来型ヘルスケアシステム 地球環境論 AI・IoT健康福祉学 環境基礎科学	プログラミングスキル 需要予測 創業支援論 公共政策論 センシング論 ESG投資 生活環境学 経営戦略論 国際経営論 プレジジョンメディシン 比較制度論 機械学習 イノベーション・マネジメント フィジカル・ブレイン接続	
鍛錬科目		4単位	先導プロジェクト演習 学術考究	海外実践留学 潜在課題探査分析	国際インターンシップ	
確立科目		8単位	融合研究	融合演習	融合試験	
自主選択枠		10単位以上				



融合学域の学生に VOICE 聞きました!!

【令和3年4月入学者】



中田 貴水さん
[石川県出身]

夢の実現に向けて

① 高校3年生の冬の初めごろ、進学先を悩んでいた時期に金沢大学のWebサイトを眺めていると、新設される融合学域先導学類の紹介が目に入りました。他の学域とは違って、学域の壁を越えているいるなことができるといった内容でした。以前、高校生に向けたアンケートで、文理融合の新学域が金沢大学にできるということは聞いていて、面白そうだと思っていましたので、その紹介を見て、「ここだ!」と即決しました。まだ入学して日は浅いですが、入ってよかつ

たと感じています。
② 将来の夢は、まだこれといったものはありません。「自分がしたいと思ったことを実現できる人間になる」が夢(仮)です。この学類は、夢(仮)を実現する手助けにもなってくれます。なぜなら、幅広い分野を学ぶことが出来るため、夢が見つかった時に実現可能な範囲に留まるからです。まだ夢が見つからないという人にもおススメの学類です。



今門 凧海さん
[東京都出身]

世界中の人を笑顔に

① 高校3年生でも将来のビジョンが定まっておらず、行きたい学部を決定することが難しい状況でした。また、高校生の段階で専攻を選ばなければいけないことに疑問を感じていた時、先導学類について聞き、調べたところ文系理系関係なく学べる文理融合の学部だと知りました。今まで大学では1つの学問しか学べず、それで自分の職業がほぼ決まってしまうと思っていたので、様々なことを学べる環境であることが受験の1番の決め手です。

② 将来の夢は世界中の人を笑顔にし、幸せにすることです。この夢をかなえるには計り知れないほどの努力、明確な計画、実行力、同じ夢を持つ仲間などあらゆるものが必要となります。この大きな夢に向かって進むうえで先導学類に入ったことはプラスの影響だと思います。なぜならこの大きな一見するとばかげていると思われるようなことの実現を促す場であり、チャレンジできる環境だからです。この夢を実現しようと思います。



永森 幹人さん
[愛知県出身]

グローバルに活躍

① 僕には夢がたくさんあり、研究者になってなにかを一心に勉強したいし経済力もほしい。海外にも行きたいし、プログラミングや営業マンもやってみたい。本当にやりたいことを決めきれないまま高校3年生の進路選択を迎えたとき、出会ったのがこの学類のパンフレットでした。最初は「融合?」「先導?」大学の学部とは思えず、興味本位で手に取ると、融合学域では文系と理系のどちらの科目も履修できることやカリキュラムに起業や留学が含まれていることなど、さ

まざまな選択肢があり、やりたいことが明確に定まっていなかった自分のためにあるような学部にも思えました。
② 自分は高校生のときは理系でしたが、将来はグローバルな仕事をしたいので今は文系と理系両方の基礎的科目を幅広く学んでおり、ここでしかできないことが学べ、来て本当によかったと思っています。AIの進化やグローバル化が進むこの難しい未来に向けて融合学域はさまざまな選択肢を用意してくれま



吉原 涼葉さん
[滋賀県出身]

毎日が刺激の連続

① 先導学類を選んだ決め手は、第1期生となることです。土台はできているものの、自分たちで創り上げていけるのが魅力的でした。また、学類自体の人数が少ないことも選んだ理由の一つであり、好奇心旺盛な面白い人たちが集まると踏み、深く関わり、刺激を受けるのではないかと考えました。さらに文系、理系、医療系を問わず様々なことを学ぶことができます。私は文系でしたが、違う分野の考え方も持つ方が、ものを様々な角度から眺めることができ、人生が

より豊かになると考えました。
② 入学後、思った通りの人たちが沢山いて、自分から動く姿に日々刺激を受けています。以前は、世界共創のような分野にしか興味が湧きませんでしたが、彼らと接し、もっと様々な分野を学びたいくなりました。自分から何か事業を立ち上げてみたいと思うようになりました。過去の私からは想像もつかないことです。同学類のみんなと互いに高め合い、エネルギー溢れる充実した大学生活を送っていききたいです。

質問内容 | ① 先導学類を選んだのは? ② 将来の夢は?



大八木 和輝さん
[京都府出身]

未知の世界に挑戦

① 私が先導学類を選んだ理由は「実践」を重視する教育方針に魅力を感じたからです。終身雇用など今まで社会で当たり前とされてきた仕組みはもう維持できません。そんな社会に必要なのは自分で考えて行動する力です。そういう意味で課題を設定し、課題に必要な知識を文理問わず自由に学び実践する先導学類のカリキュラムこそ今の時代に求められていると感じました。未来は自分の力で切り拓いていかなければなりません。ここには挑戦できる環境が整っ

ています。新しい時代を創りたい人はぜひ融合学域先導学類に来てください。
② 高校生の時に初めて海外を訪れ、文化の違いに衝撃を受けました。未知の世界をもっと知りたい、未知のまま放置することは人生の大きな損失だと思うようになりました。在学中に色々な場所で、色々な人と交流し、そして将来的には人類が挑戦したことのないような世界にも挑戦したいと思っています。自分の中のワクワクを信じて、大学生活を送りたいです。



藤澤 志穂さん
[石川県出身]

ビジネスも国際交流も特化した存在に

① AIの台頭や、新型コロナウイルスの感染拡大など、社会が大きく変わろうとしているなか、既存の学部で専門的な内容を修めることに少々リスクがあると考え、社会変革を先導する人材を育てることが目的の先導学類を選びました。高校では理系でしたが、この学類は文理融合的に学べるため、自分のその時の関心のままに学べるのも魅力の一つだと思います。年を経て、私たちと同じ志を持つ集団が増えていくことで、人脈が広がるかもしれないという期待も

しています。
② 大学ではアントレプレナーとしての素養を身につけ、海外留学にも行くため、ビジネスと国際交流に力を入れ、どちらにも特化した存在になりたいと考えています。在学中に起業やそのサポートを通して実社会を学び、大学を出た後は、企業への助言をしたり、事業を起こしたりしたいと考えています。できるだけ在学中にいるんな体験をしようと思い、将来に向けて中小企業診断士の資格勉強もしています。



【 探求エリア 環境・社会 】

全体最適な環境・社会の構造発展



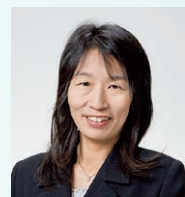
「ひかり」に群れるな、「かがやき」を放て！
～真のアントレプレナーたるもの、来たれ



**グローバル
アントレプレナー論
リスタートアップ論** **松島 大輔**
MATSUSHIMA Daisuke

KEYWORD
イノベーションの興し方／課題発見型学習／
方法としての新興アジア／世阿弥のプレゼン
道／ビヨンド・コロナ

壁を越えよう！その先には新しい未来がある



**家政学・
生活科学** **尾島 恭子**
OJIMA Kyoko

KEYWORD
消費生活／消費者教育／生活経営／
生活文化

金沢から世界へとイノベティブに羽ばたこう！



言語学 **ダガン さがの**
DUGGAN Sagano

KEYWORD
グローバルコミュニケーション／アカデミック
イングリッシュ／実践英語／海外留学

自分の個性や能力を活かして力を尽くすための
知識や方法を学びませんか



環境科学 **西脇 ゆり**
NISHIWAKI Yuri

KEYWORD
環境／バイオマス／生分解性／セルロース／
透明な木

様々な企業や研究室の仲間とともに
イノベーション創出に挑戦しよう！



**イノベーション論
マーケティング論** **金間 大介**
KANAMA Daisuke

KEYWORD
新製品開発プロセスの探求／ビジネスモデル
の立案・評価／企業の競争力の源泉／企業と
大学の連携／チャレンジ精神や創造性の源泉

自分が望む社会を創るための原動力に、自分になる



**持続可能な
発展** **河内 幾帆**
KOUCHI Ikuho

KEYWORD
SDGs／環境問題／ソーシャルイノベーショ
ン／アクティブラーニング／環境教育

鳥の目・虫の目・魚の目・コウモリ目を鍛え、
縦横無尽に生きる力を養いませんか？



文化人類学 **高沼 理恵**
TAKANUMA Rie

KEYWORD
異文化理解／自分の人生の方向性の検討／他
者との協働・対話／越境型教育／経験から学ぶ

起業家や科学者にとって何よりも大事なのは
人の心をつかむ能力である



哲学・倫理学 **小田桐 拓志**
ODAGIRI Takushi

KEYWORD
倫理／技術／環境／生命／映画

【 探求エリア 人間・自然 】

持続可能な人間・自然の基盤進化



あらゆる学問の壁を取り払って融合させてこそ
未来の科学が始まる！



人間医工学 **宮地 利明**
MIYATI Tosiaki

KEYWORD
健康・保健・医療／からだの中をうつします／
生体機能イメージング／MRI・CT・超音波・
近赤外光・・・

Think Big, Start Small, Learn Fast!



**メディカル
イノベーション** **米田 隆**
YONEDA Takashi

KEYWORD
予防医学・健康増進／デジタル医療(AI／
IoT・Big data)／医療政策／遠隔診療／
オンライン診療

金沢から世界へ！世界の人の「健康」を一緒に考えてみませんか



社会医学 **石崎 有澄美**
ISHIZAKI Azumi

KEYWORD
国際保健／ウイルス感染症／疫学／
公衆衛生学／SDGs

イノベーションは、
意外な分野や未開の分野への技術の転用から始まる！



応用情報学 **佐藤 賢二**
SATOU Kenji

KEYWORD
機械学習／DNA配列／画像認識／文字列
の意味／動物の行動

自分は文系とか理系とかの枠に収まらないと思う人は是非



人間情報学 **南保 英孝**
NAMBO Hidetaka

KEYWORD
人工知能／機械学習／IoT／センサ情報処
理／医療情報処理

新型コロナウイルス感染症を乗り越えた
新しい社会で活躍しよう



生体情報内科学 **大竹 茂樹**
OHTAKE Shigeki

KEYWORD
白血病／臨床研究／化学療法／臨床検査／
インターネット

堅実な科学技術に基づいた起業が
日本そして世界の将来の繁栄につながる



**がん診断・
治療学** **高松 博幸**
TAKAMATSU Hiroyuki

KEYWORD
がんと遺伝子／免疫療法／生物・医用工学／
ナノバイオプロセス／バイオリアクター

世の中をより楽しく良くするため何をなすべきか、
分野の枠を超えて取り組みましょう



電子工学 **秋田 純一**
AKITA Junichi

KEYWORD
半導体／Make／ユーザインタフェース／
IoT

さまざまな分野が融合すると楽しいことが
たくさんあります！ぜひ先導学類へ！！



土木計画学 **藤生 慎**
FUJII Makoto

KEYWORD
交通・防災・まちづくり／まちなか観光・ク
ルーズ観光／医療ビッグデータ／インフラ
の維持管理／多種多様なビッグデータ

文系か理系かの枠にはまらず、興味があること、
必要なことを自分でデザインして学んでいこう



都市・交通工学 **中山 晶一郎**
NAKAYAMA Shoichiro

KEYWORD
交通計画／都市・地域デザイン／スマート
シティ／次世代モビリティ／人々の移動と
生活行動

ここに紹介の教員はごく一部です。これからさらに教員を増やし、充実したカリキュラムを提供していきます。

融合学域では、文理融合の多彩な授業科目から、個人に最適な履修科目を選定するため、教員による手厚い履修指導を行います。学生と教員等との協働の場として、毎年次 **ガイダンス** を開催し、そこで学生の出口志向等を見据えたオーダーメイド型の「**学びの計画書**」を作成します。

入学ガイダンス	入学時	入学者を対象に、履修ガイダンス及び学類オリエンテーションを行います。
基盤ガイダンス	1 年次	クラスごとに配置する指導教員から、履修方法や正課外での活動を含む教務・学生生活全般にわたる指導を受けます。
先導ガイダンス	2 年次	各学生の共通教育科目における履修状況や学修進度等を踏まえ、オーダーメイド型の「 学びの計画書Ⅰ 」を作成します。体系化した学びから課題を設定し、教員のアドバイスにより自身の将来像を明確にしていきます。
探求ガイダンス	3 年次	コアエリアにおける履修状況や学修進度、未来課題設定に向けた方向性等を踏まえ、「 学びの計画書Ⅱ 」を作成します。必要に応じて他学類開講科目の履修や、基礎的な知見を身につけるためのバックカスティング学修 [*] を取り入れます。教員の指導による、多様な分野の学びも未来課題設定につながる道筋になります。
確立ガイダンス	4 年次	指導教員が「 学びの計画書Ⅰ・Ⅱ 」の進捗を確認するとともに、個人の学びに応じたバックカスティング学修 [*] や他学類開講科目も含めて履修を指導します。さらに、卒業研究・演習に関し、必要に応じて指導教員とは異なる分野の専門家や企業家からの指導を受けるようアドバイスします。

※バックカスティング学修：未来の社会で活躍する理想の自分を思い描いたとき、学び足りないと感じる分野が出てくる場合もあります。そんな時、本学類では学知フェーズへ進んだ後でも、立ち戻って専門基礎科目を学ぶことができます。

他にも相談・支援・指導を受けられるチャンネルを多数準備し、他学域教員や、

- 学生支援課就職支援室：キャリアコンサルタントやキャリア・産業カウンセラー、産業界や学外経験者が、
- 保健管理センター：フィジカルやメンタルの相談に医師・公認心理師・保健師・看護師が、
- その他に、なんでも相談室(主に1年次)、障がい学生支援室のメンバーや融合系事務部の事務職員が、貴方を待っています。

外国人留学生の日本就職促進

日本での就職を目指す外国人留学生には、入学時からビジネス理解や日本語能力獲得を重視しながら先導学類の教育課程を学修する特別指導を行います。

進学・就職状況(令和元年度4年制学士課程卒業者)

融合学域は、令和3年度に全く新しく設置した学域・学類で、前身の組織を有していないため、

本学の既存3学域15学類の実績を掲載します(残る2学類は医学類、薬学類で6年制・卒業者156名)。

区 分		人間社会学域	理工学域	医薬保健学域	合 計
卒業者(4年制)		754	621	247	1,622
大学院進学者(別科等を含む)		4.4%・33	66.5%・413	30.4%・75	32.1%・521
就職者 就職率 99% (決定/希望)	産 業 界	385	147	67	599
	公務・教員・病院	266	36	87	389
	起業・自営等	4	0	8	12
	就 職 者 計	86.9%・655	29.5%・183	65.6%・162	61.7%・1,000
その他(試験準備・帰国者・研究生等を含む)		66	25	10	6.2%・101

◆融合学域では、初年度入学者の卒業時期に合わせて、大学院を整備する構想もあります。

金沢ガイド

全国でも指折りの学術と観光資源を擁する文化都市・金沢は、現在も若者が増加し続けている住みやすく食べ物が美味しい街です。金沢の地で、そして最先端の知見と実績を展開している金沢大学で「自分を変えて、未来も変えて」みませんか？新しい知識との出会いが、挑戦できるチャンスが、ここにあります。



[写真提供]
金沢市